

Szkoła Filialna w Lipowcu 2021/22

Tytuł innowacji - „Przerwa na czytanie”-

Rodzaj innowacji: metodyczno-programowa

### 1. Podłoże innowacji

Chcąc zachęcić dzieci do częstego samodzielnego czytania i skupiania przez nie uwagi podjęliśmy działania w ramach innowacji metodyczno – programowej „Przerwa na czytanie”. Głośne czytanie wybranych tekstów dzieciom ma zachęcić do korzystania z zasobów biblioteki i sięgania po nieco większe książeczki do czytania. Chcemy, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności czytelnicze, które rozwijają umiejętność zapamiętywania, poszerzają wiedzę i wyobraźnię. Okres przedszkolny i wczesnoszkolny ma ogromny wpływ na przyszły proces uczenia się. Na projekt złożyły się różne działania wymagające zapamiętywania.

### 1. Zakres innowacji

Innowacja „Przerwa na czytanie” miała charakter zadaniowy. Realizowana była na terenie szkoły. Zajęcia innowacyjne odbywały się w ramach przerw międzylekcyjnych oraz podczas pieszych wycieczek po najbliższej okolicy. W klasie „0” codziennie czytano kolejne rozdziały wybranych książek dla dzieci. Planowany czas realizacji : wrzesień – czerwiec. Tematyka oparta na własnych pomysłach, doświadczeniu, książkach, programie nauczania oraz podstawie programowej. W tę innowację włączyła się również Biblioteka Publiczna Gminy Tereszpol, która zorganizowała dla uczniów wyjazd do Biłgoraja połączony z elementami głośnego czytania opowiadania dla uczniów.

### 2. Cel główny:

1. Wszechstronny rozwój dzieci
2. Rozwijanie pamięci świeżej i pamięci trwałej.
3. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych.

### 4. Cele szczegółowe:

- Doskonalenie pamięci, spostrzegawczości, uwagi, rozumowania, wyciągania wniosków, logicznego myślenia,
- Rozbudzanie inwencji i samodzielności intelektualnej
- Rozwijanie naturalnych zdolności,
- Wdrażanie do uważnego słuchania
- Budzenie zaciekawienia dalszym ciągiem czytanych opowiadań
- Poznanie lektur szkolnych „Cukierku, ty łobuzie”, „Popraw się Cukierku”, „Dzieci z Bullerbyn”, „Karolcia”, „Iгнаś”
- Zachęcanie do czynnego korzystania z biblioteki szkolnej i publicznej

### 5. Zakres treści programowych:

Słuchanie. Czytanie i rozumienie. Analiza i interpretacja tekstu. Zapamiętywanie, klasyfikowanie. Gry i zabawy.

## **6. Metody, formy realizacji i procedury osiągnięcia celów:**

W celu osiągnięcia zaplanowanych celów innowacji zastosowano metody aktywizujące i technik twórcze. Wiele czasu uczniowie poświęcili na uważne słuchanie czytanego tekstu, opowiadanie poznanych historii i ich inscenizację, wypowiedzi na temat bohaterów i ilustracji w książkach, tworzenie własnych ilustracji. Jednocześnie były one urozmaicone i prowadzone w różnych miejscach – korytarz, sala lekcyjna, grota solna, łąka. Planowane działania obejmowały: udział w zajęciach edukacyjnych, zajęcia w terenie, wystawy prac uczniów, konkursy wiedzy o bohaterach książek, prace plastyczne.

## **7. Planowane osiągnięcia:**

Osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności są uzależnione było od wielu czynników, takich jak: indywidualne predyspozycje ucznia, zdolności i zainteresowania, atrakcyjność czytanych pozycji książkowych. Po zakończonych zajęciach uczeń: potrafił wymienić postaci występujące w czytanych lekturach lub ich fragmentach, ocenić postępowanie bohaterów, ustalić ciąg wydarzeń, ilustrować wydarzenia i wypowiadać się na ich temat, rozwiązywał zagadki, uważnie słuchał, obserwował, rozumiał i zapamiętywał, odczuwa radość ze wspólnych zabaw, nabywał pewności siebie i wiary we własne możliwości.

## **8. Sposoby ewaluacji:**

Na zakończenie ewaluacji i uzyskania informacji zwrotnej zorganizowano konkurs wiedzy o bohaterach poznanych lektur, inscenizowano „Dzieci z Bullerbyn”, układano przebieg wydarzeń do „Popraw się Cukierku” na podstawie własnych ilustracji.

## **Sprawozdanie z innowacji**

Wszystkie zaplanowane działania realizowane były systematycznie od września do czerwca.

**Wrzesień-październik** Czytanie podczas przerw książki Waldemara Cichonia „Cukierku, ty łobuzie”, wyjazd do groty solnej w Biłgoraju – słuchanie opowiadania czytane przez p. Ewę Zajmałą, spacer do winnicy p. Wojciecha Popko – słuchanie fragmentów książki W. Cichonia



**Listopad – Grudzień-** Słuchanie podczas przerw książki o charakterze patriotycznym „Iгнаś” Wioletty Piaseckiej, spotkanie z aktorką Aleksandrą Krzaklewską – Sołtyk – słuchanie fragmentu „Opowieści biblijnych”, prezentacja teatryku kamishibai „Tajna misja misia”.





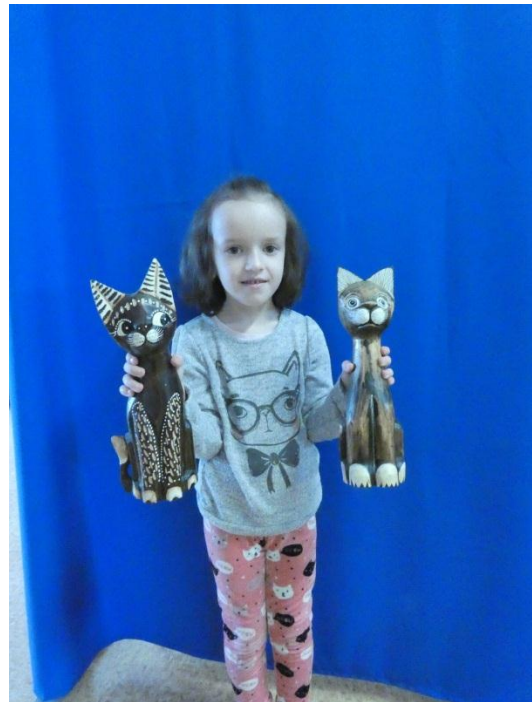
**Styczeń - luty** Kontynuowanie czytania podczas przerw „Cukierku, ty łobuzie”, rozpoczęcie codziennego głośnego czytania lektur w klasie 0. Jasełka w postaci teatrzyku kukielkowego zaprezentowane przez p. Aleksandrę Krzaklewską – Sołtyk z rodziną.



**Marzec kwiecień** – Czytanie drugiej części przygód Cukierka „Cukierku, popraw się”, kontynuowanie codziennego czytania w klasie 0, swobodne zabawy z wykorzystaniem treści książki „Dzieci z Bullerbyn”



**Maj czerwiec** – poznanie przygód Cukierka i zakończenie czytania drugiej z cyklu książek o niesfornym kocie Cukierku, zachęcanie do zapoznania się z kolejnymi częściami. Zapoznanie z przygodami Karolci (M. Kruger) oraz zakończenie akcji głośnego czytania przedszkolakom.



Zdjęcia z poszczególnych działań umieszczane były systematycznie na stronie [www.jp2](http://www.jp2)  
Tereszpol - Zaorenda

Opracowała M. Wójcik